



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL  
ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020



CONFERINȚA DE LANSARE

VINERI, 15 Iunie 2018, ORA 11.00

SALA MULTIFUNCȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE VĂRBILĂU

## EDIS 2 - Educație incluzivă prin măsuri integrate și inovatoare în Școala Gimnazială Vărbilău, județul Prahova, cod 107176

BENEFICIAR: Comuna VĂRBILĂU

OBIECTIV: Creșterea accesului la învățământ de calitate într-un mod egal și nediscriminatoriu pentru 442 copii din Vărbilău, jud. Prahova

Valoarea totală a proiectului (lei):  
5.008.254,69 lei

Valoarea cofinanțării UE (lei):  
4.932.515,94 lei

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman  
2014-2020



MARTIE - APRILIE 2019

Si in semestrul al II-lea al anului scolar in curs, activitatile propuse au respectat drepturilor fiecărui copil la educație, sănătate și protecție, au oferit sprijin copiilor proveniți din mediul rural pentru a se dezvolta mai presus de mediul sărac din care provin.

Pentru obținerea rezultatelor pozitive, experții din proiect s-au bucurat de implicarea voluntarilor în diverse activități cu copii, ajutându-i și încurajându-i.

Servirea mesei calde copiilor din program, a contribuit la acumularea unor deprinderi de igienă și îmbunătățire a statusului nutrițional. Programul de masă și activitățile de organizare a spațiului în care s-au desfășurat activitățile SDS au condus și la formarea unor deprinderi de igienă (spălarea mâinilor înainte de masă, spălatal dinților după masă, folosirea corectă a tacâmurilor, etc). • Programul a avut impact și pentru ceilalți copii din familie dar și pentru întreaga familie. Copilul beneficiar al programului SDS a devenit un model pentru frații mai mici, încurajându-i să învețe și să aibă un comportament proactiv la școală, le-a oferit sprijin la teme fraților mai mici, și-a învățat frații și surorile jocuri învățate în cadrul SDS, a împărțit din porția de mâncare primită în cadrul programului SDS cu frații mai mici.

În desfășurarea activităților au fost utilizate metode și procedee specifice învățării prin cooperare și s-a încurajat plasarea copilului în situația de a explora și de a deveni independent.

La 3 săptămâni după revenirea din vacanța intersemestrială, s-a observat ca unii copii care se descurcau mai greu, acum se descurca mai ușor, au obținut calificative mai bune decât la începutul semestrului I. Unii, după ace termina tema mai devreme să rezolve și alte sarcini.

#### *Invatamantul gimnazial*

În luna martie 2019, derularea programului SDS a continuat cu expertul SDS, activ extra-curricular, ADS 3 M1 Mihai Nicoleta. Acesteia i s-au alăturat colegii cadre didactice, ca voluntari, care au supravegheat elevii înscriși în program la efectuarea temelor și la servitul mesei.

În data de 1.03.2019 a realizat evaluarea activității din săptămâna 25.02-1.03.2019, cu tema, „Dragobetele-tradiții și obiceiuri”, la Școala Vărbilău, la care au participat 28 de elevi și a efectuat pregătirea cu elevii clasei a VI-a în vederea susținerii evaluării naționale.

**În săptămâna 4-8.03.2019 a desfășurat activitatea cu tema, „Babele din martie-între tradiții și superstiții”** care a avut ca obiective cunoașterea mitului babelor și interpretarea lor în funcție de data nașterii. La activitate au participat un număr de 9 elevi în data de 4.03.2019 și 13 elevi în data de 5.03.2019 la Școala Cotofenești și 22 elevi în data de 6.03.2019, 28 elevi în data de 7.03.2019 și 26 elevi în data de 8.03.2019 la Școala Vărbilău. La activitate au fost utilizate fișe de lucru „Babele din martie-între tradiții și superstiții”. La clasele a VI-a (Cotofenești + Vărbilău) s-a susținut activitatea de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor naționale (în datele de 5.03 și 8.03.2019).

**În săptămâna 11-15.03.2019 a desfășurat activitatea cu tema „Astenia de primăvară”** care a avut ca obiective recunoașterea simptomelor asteniei și aplicarea unor măsuri pentru combaterea ei.

La activitate au participat un număr de 8 elevi în data de 11.03.2019 și 10 elevi în data de 12.03.2019 la Școala Cotofenești și 22 elevi în data de 13.03.2019, 27 elevi în data de 14.03.2019 și 24 elevi în data de 15.03.2019 la Școala Vărbilău. La activitate a folosit fișa de lucru „Astenia de primăvară”. La clasele a VI-a (Cotofenești + Vărbilău) s-a susținut activitatea de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor naționale (în datele de 12.03 și 15.03.2019).

În săptămâna 18-22.03.2018 a desfășurat activitatea cu tema „Luna pădurii” care a avut ca obiective conștientizarea importanței pădurii și cunoașterea efectelor despăduririlor. La activitate au participat un număr de 8 elevi în data de 18.03.2019 și 23 elevi în data de 19.03.2019 la Școala Cotofenești și 22 elevi în data de 20.03.2019, 27 elevi în data de 21.03.2019 și 24 elevi în data de 22.03.2019 la Școala Vărbilău. La activitate a folosit fișa de lucru „Pădurea”, elevii realizând un poster pe această temă. La clasele a VI-a (Cotofenești + Vărbilău) s-a susținut activitatea de pregătire a elevilor cu rezultate slabe la învățatura în vederea susținerii evaluării naționale (în datele de 19.03 și 22.03.2019).

În săptămâna 25-29.03.2019 a desfășurat activitatea cu tema „Zua mondială a apei -22 martie” care a avut ca obiective cunoașterea rolului apei în organism, a repartiției apei în organismul uman și a efectelor deshidratării. La activitate au participat un număr de 10 elevi în data de 25.03.2019 și 23 elevi în data de 26.03.2019 la Școala Cotofenești și 18 elevi în data de 27.03.2019, 28 elevi în data de 28.03.2019 și 29 elevi în data de 29.03.2019 la Școala Vărbilău. La activitate a folosit prezentarea power-point „22 martie-Zua

mondială a apei”, elevii realizând un poster pe această temă. La clasele a VI-a (Cotofenesti + Varbilău) s-a susținut activitatea de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluării naționale, (în datele de 26.03 și 29.03.2019).

Ceilalți elevi, din învățământul gimnazial, de la Școala Gimnazială, comuna Varbilău și Școala Gimnazială Cotofenesti, au desfășurat activități cu cadrele didactice voluntare, care s-au oferit să lucreze, fără să fie plătiți, în sprijinul copiilor care provin din familii dezavantajate și zone defavorizate. Dintre acestea amintim:

- pregătiri cu elevii cu rezultate școlare slabe la română, matematică, limba franceză, biologie, fizică, în vederea obținerii de rezultate multumitoare la evaluarea națională din clasa a VI-a;
  - activități recreative pe **teme geografice** (Tari prietene România; Bazinul Mării Mediteraneene, Pamantul, corp cosmic-jocuri geografice, Sa cunoaștem miscările Pamantului), **informatică** (prezentare Scratch), **sociale** (Fenomenul violentei în societate, Persoane izolate în societate), **de limba modernă- engleza** (School rules in the UK, British homes, The catwell guide, British museum)
- În activitățile desfășurate atât cadrele didactice cât și elevii s-au folosit de dotările de care școlile de pe raza comunei au beneficiat în urma implementării proiectului.
- Un accent deosebit s-a pus și pe supravegherea și sprijinirea elevilor la efectuarea temelor pentru zilele următoare.

*Învățământul primar*

Coordonatorul tehnic M1 a susținut, în câteva zile, activități de efectuare a temelor pentru a doua zi, cu o grupă de elevi. Și expertul de implementare M1 a sprijinit elevii la efectuarea temelor.

Elevii din grupul țintă au participat cu interes și la activitățile susținute de experții partenerului ARES'EL : cursuri de alfabetizare digitală, activități educative, de voluntariat, incluziune, sesiuni de consiliere psihologică.

Zilnic, elevilor prezenți la activități li s-a administrat masa caldă, după realizarea igienei personale.

**Învățământ primar**

Activitățile educative propuse pentru elevii din învățământul primar au constatat în: integrarea copilului în programul zilnic; ajutor la efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor suplimentare; oferirea de jocuri și jucării corespunzătoare vârstei; pregătiri pentru concursuri și olimpiade; măsuri remediale pentru elevii cu probleme în achizițiile școlare; facilitarea relațiilor interpersonale dintre copii; realizarea igienei personale; activități recreative specifice vârstei

Activitățile din cadrul programului **Școală după școală** s-au desfășurat astfel:

la Școala Primară Poiana Varbilău între orele 8,30-11,30, la Școala Gimnazială, comuna Varbilău între orele 12,00-15,00, iar la celelalte structuri arondate Școlii Gimnaziale, comuna Varbilău între orele 12,30- 14,00 (în funcție de orarul fiecărei clase).

Zilnic, pe lângă efectuarea temelor și servirea mesei calde, cadrele didactice care au sprijinit activitățile proiectului, s-au preocupat de realizarea igienei personale a elevilor care au fost prezenți la proiect. La Școala Primară Poiana Varbilău și Școala Gimnazială, comuna Varbilău d-nele învățătoare au desfășurat și activități care să contribuie la dezvoltarea capacităților creatoare și de dezvoltare personală.

Cele două cadre didactice, expert educație primară, La Școala Primară Poiana Varbilău și Școala Gimnazială, comuna Varbilău, au colaborat la întocmirea planificării activităților și le-au desfășurat cu grupele de copii înscriși în grupul țintă după cum urmează:

**VINERI, 1. 03.2019**

Activități practice-aplicative: Măștișoare din material reciclabil.

**LUNI, 04.03.2019**

Activități practice-aplicative: Peisaj de primăvară folosind culori calde.

**MARȚI, 05.03.2019**

Dans modern și tradițional. Elevii au învățat dans modern.

**Miercuri, 06.03.2019**

Activități practice-aplicative : Capacelul înflorit- colaj din hârtie creponată.

**Ți, 07.03.2019**

Activități practice-aplicative : Mondala de primăvară

Vineri, 08.03.2019

Activități practice-aplicative : Felicitare de 8 Martie

Luni, 11.03.2019

Activități practice-aplicative : Flori de primăvară din carton și coli colorate.

Marti, 12.03.2019

Dans modern si traditional

Miercuri, 13.03.2019

Activități practice-aplicative : vază cu flori folosind tehnicile de lucru învățate la arte vizuale și abilități practice

Joi, 14.03.2019

Activități practice-aplicative : Tablu de primăvară-pictura

Vineri, 15.03.2019

Activități practice-aplicative : Copacii primăvara

Luni, 18.03.2019

Activități practice-aplicative : Pomi înfloriți-aprentarea cu culori, folosind tehnica dactilopictura

Marti, 19.03.2019

Dans modern și tradițional

Miercuri, 20.03.2019

Activitate practice-aplicative: Amestecuri cromatice -desen la alegere

Joi, 21.03.2019

Activități practice-aplicative : Zana Primăvara-pictura

Vineri, 22.03.2019

Activități practice-aplicative: Realizarea unei scene din poveste folosind tehnici de lucru diferite-Colaj

Luni, 25.03.2019

Activități practice-aplicative : Păpuși din bețigoare și hârtie colorată

Marti, 26.03.2019

Dans modern și tradițional

Miercuri, 27.03.2019

Activitate practice-aplicative: Animale din farfurii de carton.

Joi, 28.03.2019

Activități practice-aplicative : Eco-marșeni-tehnici de lucru combinate, folosind material reciclabile

Vineri, 29.03.2019

Activități practice-aplicative: Peisaj de primăvară folosind dactilopictura

Cadrele didactice angajate la unitățile școlare -structuri ale Școlii Gimnaziale, comuna Varbilău (Școala Primară Livada Varbilău, Școala Primară Varbilău și Școala Primară Cotofenesti) și voluntarii care au sprijinit activitatea la Școala Primară Varbilău, au asigurat realizarea igienei personale și servirea mesei calde zilnic, apoi au supravegheat și sprijinit copiii la efectuarea temelor pentru a doua zi. Invatamantul anteprescolar și prescolar

Activitățile educative realizate sub coordonarea cadrelor didactice-experti ed ante și prescolara constau în jocuri, activități liber alese, activități pe domenii experiențiale, jocuri și activități distractive.

La Gradinita cu program normal step by step **Casata fermecata** Poiana Varbilău, experta educație arte și prescolara, d-na Popa Adriana a lucrat cu copiii activități structurate pe dobândirea de cunoștințe, consolidare și formare de priceperi și deprinderi, având ca mijloace de realizare jocul liber, convorbiri libere, povestirea, activități de pictură, practice jocuri cu text și cântec, lectura după imagini, observarea, memorarea, în funcție de nivelul de vârstă și nevoile și interesele copiilor după cum urmează:

- **VINERI 1.03.2019**- Activitate practică: Confectionare măștișoare;

- **LUNI 4.03.2019** -Cunoașterea mediului, Evenimente sociale-semnificative, Memorizare - poezia Mama ;

- **MARTI 5.03.2019**- Educarea limbajului (alcatuirea de propoziții simple corect d.p.d.v.g- joc-exercițiu :Mama mea este....), Educație muzicală- sunete lungi și scurte ;

- **MIERCURI 6.03.2019**- Activitate matematică (Compararea a 2 mulțimi-raporturi cantitative-Joc exercițiu:

Malte-păține), Educație fizică- Mers în echilibru pe o suprafață înaltă de 30 cm-învățare;

- JOI 7.03.2019**-Educatie pentru societate- Rolul copilului in familie,memorizare-Mama de Malina Cajal;
- **VINERI 8.03.2019**-Activitate artistico-plastica(modelaj prin miscari circulare a palmelor fata in fata- Sragul de margele colorate pentru mama mea!);
- **LUNI 11.03.2019**-Cunoasterea mediului- Ghioceul-observare :alcatuire,mod de viata si ingrijire ;
- **MARTI 12.03.2019** - Educarea limbajului ( Utilizarea intonatiei,respectarea accentului si pauzei Memorizare :Ghioceul),Educatie muzicala( Interpretarea sunetelor muzicale in formule ritmice diferite Cântec : Primăvara);
- MIERCURI 13.03.2019**-Activitate matematica ( Raportari cantitative intre elementele a 2 multimi Un ghioceul,mai multi ghiocei-joc exercitiu), Educatie fizica- Mers in echilibru-repetare;
- JOI 14.03.2019**-Activitate practica- Indoirea prin suprapunere a laturilor si unghiurilor hartiei De forma patrata:Cartea papasii;
- Vineri 15.03. 2019**-Activitate artistico-plastica(pictare-Linia obtinuta cu betisorul:Fire de iarba);
- **LUNI 18.03.2019**-Cunoasterea mediului-Alcatuire,infatisare,mod de viata,protectie (observare :radunica);
- MARTI 19.03.2019**-Educarea limbajului- Cuvantul ca purtator de semnificatii(ghicitori despre fiinte, fenomene,actiuni),Educatie muzicala- Joc muzical ( A,a,a e primăvară da !);
- MIERCURI 20.03.2019**-Activitate matematica-Raportari cantitative intre multimi (Tot atatea -aseaza pe fiecare floare un flutaras ! Joc-exercitiu),, Educatie fizica- Mers in echilibru pe o suprafata inalta de 30 cm-repetare ;
- JOI 21.03.2019**- Activitate practica- Bobinare (infasurarea firului de ata pe un obiect cilindric fara directie :betisoare colorate)
- **VINERI 22.03.2019**-Activitate artistico-plastica( Modelare prin miscari circulare ale palmelor fata de planseta :Boabe pentru pasari)
- LUNI 25.03.2019**-Cunoasterea mediului( observare Ridichea :alcatuire,ingrijire,mod de folosire);
- **MARTI 26.03.2019**-Educarea limbajului( Nume si replici sugestive utilizate in redarea continutului unui text :povestirea Ridichea uriasa),Educatie muzicala-Sunete lungi si scurte (marcarea timpilor prin miscari egale);
- MIERCURI 27.03.2019**-Activitate matematica- Compararea a 2 multimi(raporturi cantitative Mai multe /putine ridichi...),Educatie fizica-Tarare pe palme si genunchi-repetare , invatare ;
- JOI 28.03.2019**-Activitate practica- Ruperea si lipirea hartiei :ridichea
- VINERI 29.03.2019**-Activitate artistico-plastica(desen- Acoperirea spatiului dat cu culoarea potrivita Ridichea rosie cu frunze verzi)

La Gradinita ca program normal Varbilau nr 1 planificarea activităților a fost în acord cu planul de învățământ și schema orară ; obiectivele, conținuturile s-au corelat pe o durată de timp asigurând continuitate.

Programul activităților planificate a fost realizat zilnic. Activitățile integrate au combinat domeniile experiențiale. Subtemele alese au reflectat obiectivele propuse și interesele copiilor.

Ca mijloace de realizare au fost utilizate: jocul didactic, jocul liber, jocul-concurs, convorbirile libere, povestirea, repovestirea, activități de pictură, muzicale, modelaj, desen, jocuri cu text și cântec, joc-exercițiu, exercițiile cu material individual, construcții,joc de rol, lectura după imagini, observarea, memorizări.

Săptămâna 07-08.03.2019 a fost dedicată săsirii primăverii și zilelor de 1 și 8 Martie. Preșcolarii (băieții) au cântat mășșoare fetelor, iar mămicile au fost încântate de primirea felicitărilor de 1 și 8 Martie laorate de copiii lor care au mai învățat poezii și cântece dedicate mamei; au ascultat povestea unei inimioare din țară dabea, au alăutait propozții simple și deznaltate despre mama, au numărat în limitele 1-8 iar la activitatea de educație fizică au făcut gimnastică.

Săptămânile 11-15.03.2019 și 18-22.03.2019 au avut ca temă florile de primăvară iar activitățile s-au desfășurat prin joc didactic și convorbire la activitatea de cunoaștere a mediului; joc-ex la activitatea matematică unde au fost numărate florile, s-au format mulțimi și perechi cu amuleții de zăpadă și s-au descoperit vecinii zărei Primăvară; activitățile de pictură s-au concretizat în grădini cu flori de primăvară, colorare în cantar a vestitorilor primăverii iar la activitatea practică s-a realizat colajul numit „Flutari pe flori”. La activitățile de educare a limbajului s-au jucat doar cu acele cuvinte despre primăvară , au ghicit ce flori au mirosit, au spus cui oferim flori .Au repetat cântecele de primăvară și dansul florilor la educație psico-motrică.

În săptămâna 25-29.03.2019 au creat povestea unui grădinar despre munca în grădina și livada, uneltele folosite de el, au cântat despre ele, copiii au dansat și au repetat cântecul învățat „Mi-am luat unelte”; au modelat legume timpurii de primăvară (ridiche, ceapă verde, salată verde), au aflat și pășania unei verze încrezute din lectura educatoarei; au pus întrebări și au răspuns, au numărat a câta floare s-a afliit etc. Ca mijloace de realizare au fost utilizate: jocul didactic, jocul liber, convorbirile libere, euritmie, povestea educatoarei, povești create de copii, memorizări, activități de pictură, muzicale, desen, activități de rapere hârtie, lipire în contur, joo-exerciții, exercițiile cu material individual. Materialele folosite în activități au fost atent alese în strânsă corelare cu tema săptămânii. Jocurile liber-alese au fost preferatele preșcolărilor și antepreșcolărilor.

Activitățile de dezvoltare personală au inclus rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezi. Rutinele, activitățile reper bazate pe autocunoaștere s-au derulat zilnic. Tranzițiile au făcut trecerea de la momente de rutină la alte tipuri de activități de învățare la alta în diverse momente ale zilei

La celelalte gradinite arondate Școlii Gimnaziale, comuna Vărbilău, activitățile au fost sustinute, voluntar, de cadrele didactice titulare la unitățile respective. Copiii au fost supravegheați să respecte normele de igienă, să servească masa caldă oferită și să desfășoare activități recreative specifice vârstei.

În luna aprilie 2019, a continuat derularea activităților programate pentru această perioadă.

#### **Invatamantul gimnazial**

Elevii din grupul tinta, inscriși în proiect, au fost supravegheați la servirea mesei, efectuarea temelor și desfășurarea activităților recreative de către cadrele didactice care s-au alăturat expertilor ramasi, în calitate de voluntari.

La Școala Gimnaziala Cotofenesti, elevii, organizați pe grupe au desfășurat activități după cum urmează :

- limba și literatura română – pregătire pentru evaluarea națională cu elevii de clasa a VI-a și a VIII-a ;
- matematica – pregătire pentru evaluarea națională cu elevii clasei a VI-a ;
- limba franceză- pregătire pentru evaluarea națională cu elevii clasei a VI-a
- geografie -activități recreative și de dobândire de noi cunoștințe: „ Conservarea biosferei ”, „ Sa cunoaștem resursele ”. ”Un mediu curat, o viață sanatoasă”, jocuri ;
- cultura civică : activități de nivel comportamental : „ Integrarea în societate ”, „ Trecutul comunei Vărbilău ” ;
- limba engleză : activități recreative și de dobândire de noi cunoștințe despre tradiții ;
- informatică : dobândire de noi cunoștințe despre aplicații informatice;
- fizica: pregătire pentru evaluarea națională cu elevii clasei a VI-a.

D-na expert SDS, activ extra-curriculară, ADS 3 M1, în luna aprilie a desfășurat 3 activități cu grupele de copii de la Școala Cotofenesti, în zilele de 1,2,8,9,15,16 aprilie 2019 și cu cele de la Școala Gimnazială, comuna Vărbilău în zilele de 3,4,5,10,11,12,17,18,19 aprilie 2019.

În săptămâna 1-5.04.2019 a desfășurat activitatea cu tema, „Alergiile de primăvară” care a avut ca obiective recunoașterea simptomelor caracteristice alergiilor și găsirea unor soluții pentru reducerea alergiilor. La activitate au participat un număr de 13 elevi în data de 1.04.2019 și 23 elevi în data de 2.04.2019 la Școala Cotofenesti și 22 elevi în data de 3.04.2019, 25 elevi în data de 4.04.2019 și 27 elevi în data de 5.04.2019 la Școala Vărbilău. La activitate a utilizat fișa de lucru „Alergiile de primăvară”. La clasele a VI-a (Cotofenesti +Vărbilău) s-a susținut activitatea de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluării naționale.

În săptămâna 8-12.04.2019 a desfășurat activitatea cu tema „Antibioticele naturale” care a avut ca obiective cunoașterea unei alternative a antibioticelor, evitarea efectelor secundare generate de consumul antibioticelor. La activitate au participat un număr de 13 elevi în data de 8.04.2019 și 16 elevi în data de 9.04.2019 la Școala Cotofenesti și 21 elevi în data de 10.04.2019, 28 elevi în data de 11.04.2019 și 28 elevi în data de 12.04.2019 la Școala Vărbilău. La activitate a folosit fișa de lucru „Antibioticele naturale”. La clasele a VI-a (Cotofenesti +Vărbilău) s-a susținut activitatea de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluării naționale.

În săptămâna 15-19.04.2019 a desfășurat activitatea cu tema „Ziua mondială a pământului-22 aprilie” care a avut ca obiective formarea atitudinii de respect față de mediu, dezvoltarea interesului și a responsabilității pentru menținerea unui mediu echilibrat, propice vieții sănătoase. La activitate au participat un număr de 20 elevi în data de 15.04.2019 și 12 elevi în data de 16.04.2019 la Școala Cotofenesti și 21 elevi în data de 17.04.2019, 25 elevi în data de 18.04.2019 și 25 elevi în data de 19.04.2019 la Școala Vărbilău. La activitate



elevii au realizat un poster pe această temă. La clasele a VI-a (Cotofenești + Vărbilău) s-a susținut activitatea de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluării naționale.

### **Invatamant primar**

În cadrul învățământului primar, în luna aprilie 2019, s-au desfășurat activități în cadrul programului școlii după școală, în toate structurile Școlii gimnaziale, comuna Vărbilău (Școala Primară Livadea, Școala primară Vărbilău, Școala Primară Poiana Vărbilău, Școala primară Cotofenești). Expertii ed primară M1 au desfășurat activități cu elevii din cadrul Școlii primare Poiana Vărbilău (prof inv primar Florov Ionelia) și Școlii Gimnaziale, comuna Vărbilău (clasa a IV-a, prof inv primar Negulescu Ana Maria).

Programul de desfășurare al activităților propuse a fost : 8,30-11,30 pentru Școala primară Poiana ( 8,30-9,00-lectura independentă, 9,00-10,00- efectuarea temelor, 10,00-11,00-activități practic aplicative și recreative, 11,00-11,30- masa de pranz.) și 12,00-15,00 pentru Școala Gimnazială, comuna Vărbilău ( 12,00-12,30 - masa de pranz, 12,30-13,00 - activități recreative, 13,00-15,00- efectuarea temelor, 15,00-16,00 - activități practic aplicative)

Activități recreative propuse de experți:

- **LUNI, 01.04.2019**-Activități practic-aplicative: Flori de primăvară;
- **MARTI, 02.04.2019**- Dans modern și tradițional;
- **MIERCURI, 03.04.2019** -Activități practic-aplicative-Spectacol de teatru Hansel și Gretel-vizionare;
- **JOI, 04.04.2019**-Sesiune de karaoke;
- **VINERI, 05.04.2019**-Activități practic- aplicative : Mandala de primăvară
- **LUNI, 08.04.2019**-Activități practic- aplicative : O rețetă de familie-concurs de gătit salata de fructe
- **MARTI, 09.04.2019**- Dansuri populare moldovenești;
- **MIERCURI, 10.04.2019**-Realizarea de obiecte decorative din materiale textile;
- **JOI, 11.04.2019**-Activități practic- aplicative : Zana Primăverii-pictură;
- **VINERI, 12.04.2019**-Activități practic- aplicative : Tablă de primăvară-pictură;
- **LUNI, 15.04.2019**-Activități practic- aplicative Atelierul fantezie și culoare-realizarea unor creații plastice;
- **MARTI, 16.04.2019**-Atelier educație pentru sănătate-Vreau să fiu sănătos .  
Vizionare film documentar România neîmbălzită;
- **MIERCURI, 17.04.2019**-Competiție sportivă-Stadional veselie;
- **JOI, 18.04.2019**-Atelier educație rațională-Stim să circulăm corect.?
- **VINERI, 19.04.2019**-Atelier educație ecologică-Copiii-prietenii naturii.

La Școala Primară Vărbilău, activitatea din cadrul programului Școală după școală a fost susținută de voluntari, între orele 11,30 - 13,30 (au asigurat realizarea igienei personale și servirea mesei, efectuarea temelor și activități recreative: completat fișe, lectura etc).

La Școala Primară Livadea și Școala Primară Cotofenești, elevii au desfășurat activități cu doamnelor învățătoare, între orele 12,00-14,00 (au asigurat realizarea igienei personale și servirea mesei, efectuarea temelor și activități recreative).

### **Invatamant ante si prescolar**

Cei doi experți ante și prescolar M1 au desfășurat activități la Grădinița cu program normal step by step Casuta fermecată Poiana Vărbilău și Grădinița cu program normal nr 1 Vărbilău, între orele 12,00 și 15,00 ( 12,00-12,30 -primirea copiilor, 12,30-13,00 - masa de pranz, 13,00-15,00-jocuri , activități liber alese, activități pe domenii experiențiale, jocuri și activități distractive),

Copiii de vârstă ante și prescolară au desfășurat activități structurate pe dobândire de cunoștințe, consolidare și formare de priceperi și deprinderi, având ca mijloace de realizare jocul liber, convorbiri libere, povestirea, activități de pictură, practice, jocuri cu text și cântec, lectura după imagini, observarea, memorarea, în funcție de nivelul de vârstă și nevoile și interesele copiilor.

Dintre activități menționăm :

-la Grădinița cu program normal nr 1 Vărbilău:

Săptămâna 01-05.04.2019 a fost dedicată muncilor de primăvară în grădini și livezi. Copiii au observat pomii înfloriți din curtea grădiniței, au învățat săritura cu desprindere de pe ambele picioare, au finalizat de colorat capăcelul din grădiniță, i-au dedicat un cântecel, au numărat legumele adunate, au realizat o poveste de primăvară cu material individual

numărând în limitele 1-8, au învățat poezia „Legumele timpurii” și au ascultat cu atenție povestea unui grădinar, s-au jucat cu literele jucăușe și au finalizat lucrarea practică „Pomii înmaginați.”

În săptămâna 08-12.04.2019 micii ecologiști au fost în acțiune. Au vizionat un material DVD „Natura curată înseamnă sănătate” și un cântecel animat „Ce și-ar spune un copac”, au memorizat Imnul Ecologiștilor și au aflat Povestea bidonului de plastic, s-au jucat cu pomii-paiți și pomii cu flori în multe culori: plantare-numerație în limitele 1-8, compunere-descompunere nr.8, au pictat un peisaj încântător în multe culori. Cu să ne antrenăm pentru proba vitează 25m la concursul sportiv am pregătit terenul curățându-l de eventuale deșeuri. În ziua de 8 aprilie, **Ziua internațională a rromilor** în cadrul activității „Să viată povestea” au făcut o lectură după imagini „Între noi, copiii.” și Au colorat la alegere o imagine din poveste.

Săptămâna 15-19.04.2019 a fost dedicată sărbătorilor pascale. Copiii au aflat multe lucruri despre sărbătoarea Paștelui; cum trebuie să se comporte la biserică, s-au jucat transportând ouă de plastic cu lingura, au memorizat poezia „Iepurașii de Paști” au colorat ouă, le-au decorat cu hârtie ruptă și lipită în cantar, au repetat cîntecelul „A venit un iepuraș”, au numărat ouăle din caș și au rezolvat o fișă de lucru. Dintre mijloacele de realizare utilizate putem aminti: jocul didactic, jocul liber; prin multe dintre jocuri se învață abilități și se transmit informații necesare copiilor în viața de zi cu zi; convorbirile libere, euritmie, povestea educatoarei; povești create de copii; memorizări; activități de pictură, muzicale, desen, activități de rupere hârtie, lipire în cantar, joc-exercițiu, exercițiile cu material individual.

Materialul folosit în activități au fost atent alese în strânsă corelare cu tema săptămânii. Jocurile liber-alese au fost preferatele preșcolarilor și antepreșcolarilor.

**La Grădinița cu program normal step by step Casața fermecată Poiana Varbilău:**

**Săptămâna 1.04.2019 - 06.04.2019**

- Cunoașterea mediului : Recunoașterea și denumirea plantelor de primăvară  
( Joc didactic : Alege ce ne trebuie ! ) ;
- Educarea limbajului- „Ziua internațională a cărții pentru copii”;
- Educație muzicală- Cântec „Primăvara”
- Activitate matematică- Aranjează grupele de obiecte în ordine crescătoare-joc
- Educație fizică-Teatru pentru copii-„Hansel și Gretel”
- Educație pentru societate- Atitudini pozitive față de mediu(memorizare : „Primăvara”)
- Activitate artistico-plastică(desen)- Elemente de limbaj plastic: Câmpul cu flori

**Săptămâna 9.04 - 13.04.2019**

- Cunoașterea mediului-Alcătuire, înfățișare, mod de viață, protecție :obs. Radușca
- Educarea limbajului- Cuvântul ca purtător de semnificații-ghicitori despre : Fiinte, fenomene, acțiuni
- Educație muzicală- „Cucul”
- Activitate matematică - Raporturi cantitative între mulțimi :Joc-exercițiu
- Educație fizică- Tarare pe palme și genunchi
- Activitate practică- Bobinare :înfășurarea firului de ata pe un obiect cilindric: Betoare colorate
- Activitate artistico-plastică(modelaj) Modelare prin miscari circulare ale palmelor  
fata de planșeta :boabe pentru pasari

**Săptămâna 15.04- 19.04.2019**

- „Bucuria Copiilor”-concurs sportiv ;
- „Bucătării iscusite”-piramida alimentelor și preparare sandvișuri ;
- „România neimblanzită”-Vizionare film documentar ;
- „Aristos a inviat”-atelier de creație ;
- „Satul nostru ieri și azi”Drumetie la Monumental Eroilor-Podu Ursului;

La celelalte grădinițe -structuri ale Școlii Gimnaziale, comuna Varbilău, activitățile din cadrul proiectului au fost susținute de profesorii pentru învățământ prescolar de la clasele respective. Zilnic, aceștia au asigurat realizarea igienei personale, servirea mesei și activități recreative.

Toate cadrele didactice, experți și voluntari, prin temele propuse au făcut trecerea de la momente de rutină la activități de învățare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL  
ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020



CONFERINȚA DE LANSARE

VINERI, 15 Iunie 2018, ORA 11.00

SALA MULTIFUNCȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE VĂRBILĂU

## EDIS 2 - Educație incluzivă prin măsuri integrate și inovatoare în Școala Gimnazială Vărbilău, județul Prahova, cod 107176

BENEFICIAR: Comuna VĂRBILĂU

OBIECTIV: Creșterea accesului la învățământ de calitate într-un mod egal și nediscriminatoriu pentru 442 copii din Vărbilău, jud. Prahova

Valoarea totală a proiectului (lei):  
5.008.254,69 lei

Valoarea cofinanțării UE (lei):  
4.932.515,94 lei

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman  
2014-2020

